

## FORMULARIO DELL'AZIONE

### 1. NUMERO AZIONE

PROGETTO INTEGRATO PER FAMIGLIE MULTIPROBLEMATICHE

1

### 1.a – Classificazione dell’Azione programmata (D.M. Lavoro e Politiche Sociali – 26/06/2013)

MACRO LIVELLO	TIPOLOGIA INTERVENTO	OBIETTIVI	AREE DI INTERVENTO		
			RESPONSABILITÀ FAMILIARI	DISABILITA' E NON AUTOSUFF.	POVERTA' ED ESCLUSIONE SOCIALE
<b>Servizi per la prima infanzia e servizi territoriali comunitari</b>	<b>Interventi di sostegno ai minori ed ai nuclei familiari</b>	<b>Servizi e interventi educativi in contesto domiciliare</b>	<b>X</b>		

### 3. DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ

Il progetto denominato “PROGETTO INTEGRATO PER FAMIGLIE MULTIPROBLEMATICHE” è nato dalla esigenza di affrontare le numerose difficoltà relative alle famiglie con disagio psico-sociale e/o multiproblematiche dove si assiste, in misura sempre crescente, all'aumento del disagio in età evolutiva.

La Legge n. 328/2000 “Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali” ha affidato ai Comuni la piena titolarità in materia dei servizi sociali, titolarità già riconosciuta esplicitamente con il D.P.R. 616/77 relativamente alla organizzazione e alla erogazione dei servizi di assistenza e beneficenza nonché agli interventi in favore di minori soggetti a provvedimenti delle autorità giudiziarie minorili nell’ambito della competenza amministrativa e civile ( artt. 22, 23,25 ).

Il D.Lgs. n. 112/1998 “Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni e agli Enti Locali” ha attribuito ai Comuni i compiti di erogazione dei servizi e delle prestazioni sociali.

Nell’ottica della realizzazione di un’area minorile che preveda una rete di interventi integrati tra i vari ambiti del processo di aiuto al minore ed alla sua famiglia, si ritiene opportuno realizzare un progetto che si occupi di famiglie e minori a rischio, con finalità socio-educative.

Il progetto “PROGETTO INTEGRATO PER FAMIGLIE MULTIPROBLEMATICHE”(in avanti denominato P.I.F.M.), si pone l’obiettivo di predisporre e realizzare progetti di sostegno SOCIO-PSICO-EDUCATIVO DOMICILIARE e/o TERRITORIALE.

**Si parla di famiglia “multiproblematica”** quando più componenti del nucleo familiare manifestano disturbi di tipo psicologico, fisico e sociale. E’ definita tale anche quando, attraverso i suoi vari componenti, stabilisce molteplici rapporti con vari servizi socio-assistenziali e socio-

sanitari.

Negli ultimi anni abbiamo assistito ad un progressivo aumento del numero di famiglie multiproblematiche presenti sul nostro territorio e gli operatori (assistenti sociali, psicologi, educatori), che entrano in contatto con tali nuclei familiari, riscontrano come i disagi manifestati da tali famiglie assumono caratteristiche sempre più complesse, non più affrontabili secondo le consuete logiche del passato.

L'aumento della domanda, così come il cambiamento di tipologia di richiesta, rendono necessario una continua riflessione, così da poter disporre di strumenti innovativi capaci di produrre una risposta concreta ed esaustiva ai bisogni emersi.

La ragione che ci ha spinto a porre l'attenzione sull'importanza del lavoro integrato tra i Servizi, è data dalla consapevolezza dell'importanza rivestita dal rapporto tra il bambino e i suoi genitori, anche quando tale rapporto è compromesso dalla presenza di patologie. I minori che crescono all'interno di famiglie multiproblematiche, infatti, possono essere più esposti al rischio di divenire marginali rispetto ai loro coetanei. E' stato dimostrato che è nella relazione con i genitori che il bambino costruisce la propria visione del mondo e di sé, attribuendo significati alla realtà e costruendo una propria identità personale. La tutela del minore non può quindi prescindere dalla tutela del legame che questi ha con la sua famiglia d'origine. Il rischio di pregiudizio del minore può essere affrontato efficientemente solo se si riuscirà a capire come possa essere affrontata la sfida che pone alla comunità sociale la famiglia "multiproblematica".

L'organizzazione attuale dei servizi fatica a fornire una risposta efficace ed intelligente all'infinita' di questioni poste da questo tipo di famiglia: i servizi, infatti, sono stati costruiti per rispondere a problemi individuali, non a problemi correlati alla famiglia di cui il soggetto fa parte.

La famiglia multiproblematica è quel fenomeno che ci deve insegnare a lavorare in modo integrato.

## **L' EDUCATIVA DOMICILIARE**

E' un servizio teso a supportare il nucleo familiare attraverso un'attività educativa e di sostegno, garantendo la permanenza nell'ambito familiare dei minori.

Si tratta di un intervento utilizzato nei casi in cui è necessario affiancare figure di appoggio al nucleo familiare per un certo numero di ore al giorno o alla settimana, in situazioni in cui gli operatori ritengono che la famiglia, pur rivelando grosse difficoltà, se adeguatamente supportata possa costituire per il minore un significativo punto di riferimento.

L' intervento educativo scaturisce da un progetto globale sul minore e sulla famiglia da parte di operatori, psicologi ed educatori professionali, che lavorano in stretta collaborazione con il sistema scolastico, le organizzazioni di volontariato socialmente riconosciute, le istituzioni (sanità, tribunali ecc.) e associazioni per il tempo libero.

S'intende sperimentare, un tipo di affidamento attraverso il quale nei casi non gravi, si evita di allontanare il minore, dal nucleo familiare e lo si *affianca*, sia a casa che nei luoghi di aggregazione.

**L'EDUCATIVA TERRITORIALE** intende fornire un supporto ai minori in situazioni di fragilità sociale ed alle loro famiglie, attraverso un intervento che abbia la triplice funzione di:

- ampliare le competenze socio relazionali e cognitive dei minori,
- potenziare le capacità genitoriali dei nuclei di origine

- fornire un adeguato "aggancio" con le realtà territoriali tale da garantire un'autonomia sociale agli utenti anche se non supportati da un intervento di sostegno socio-educativo.

### **OBIETTIVI GENERALI:**

- Sostenere con interventi individualizzati i nuclei familiari in difficoltà
- Prevenire l'istituzionalizzazione dei minori
- Valorizzare le residue capacità genitoriali
- Salvaguardare le qualità del rapporto fra genitori e figli
- Rafforzare il legame fra le figure parentali

### **INTERVENTI PSICO –EDUCATIVI PREVISTI**

- analisi delle modalità relazionali sperimentate all'interno del nucleo familiare, per la negoziazione delle richieste, per il sostegno dei compiti educativi e per l'avvio dei processi di aiuto e di auto-aiuto, a domicilio;
- consulenza psico- sociale alle famiglie;
- supporto psico - educativo domiciliare;
- collaborazione con il sistema scolastico e i servizi specialistici
- elaborazione schede, anamnestiche e di intervento psicologico
- progetti psico - educativi individualizzati.
- 

### **MODALITA' e luogo di prestazione.**

Trattasi di un lavoro di rete che permette di avere un approccio pluridisciplinare nella presa in carico del minore e della famiglia:

#### **❖ MINORI**

L'Educativa Territoriale sarà un'attività integrata tra i minori appartenenti a nuclei familiari multiproblematiche che verranno inseriti in attività ludico ricreative, sostegno scolastico , con altri minori del territorio e/o del quartiere.

Tali attività si svolgeranno all'interno dei locali comunali in cui opereranno le Associazioni di Volontariato ed il personale a cui verrà affidato il servizio, a seguito di apposita gara ad evidenza pubblica.

#### **❖ FAMIGLIE**

L'Educativa Territoriale rivolta ai genitori dei minori inseriti nelle attività , si costituiranno in gruppi operativi al cui interno parteciperanno i genitori dei minori con disagio.

Si sosterrà, quindi, una buona prassi delle competenze genitoriali e si verificheranno i gradi di integrazione con il territorio, sia con il pubblico che con il privato.

### **.METODOLOGIA**

Con la definizione del P.F.M.P. Integrato, nel quale, oltre alla storicizzazione del disagio segnalato, si individua una strategia di recupero educativo, si utilizzano in via prioritaria le risorse della stessa famiglia, del volontariato e della rete territoriale. Più specificatamente si prevede:

- Incontri con la famiglia, il minore e tutti gli attori coinvolti nel processo di aiuto;
- Lavoro integrato tra l'équipe e le attività del volontariato;
- Riunioni di équipe, anche con il volontariato;

- Rete di collaborazione psico-sociale con le scuole;
- Interventi di recupero con Istituzioni Giudiziarie, Aziende Sanitarie (tribunali, UEPI, USSM, ecc.)
- Lavoro di rete con le agenzie educative territoriali (scuola, associazioni sportive, culturali etc.);
- Sostegno educativo domiciliare;
- **Doposcuola ai minori con disagio economico e sociale/** Laboratori Creativi con il volontariato;
- Sostegno educativo in attività di gruppo;
- Integrazione minori da famiglie straniere;
- Interventi di prevenzione e recupero con il volontariato;
- Realizzare momenti ludico-aggregativi tra minori con la realizzazione di colonie estive;
  1. Stimolare e incentivare la conoscenza tra i bambini che vivono sullo stesso territorio
  2. offrire degli spazi di divertimento e socializzazione;
  3. realizzazione di attività di gruppo, con il volontariato (doposcuola, laboratori creativi, colonie estive, sport, sostegno didattico etc.)
  4. realizzare una permanente sinergia tra le azioni delle pubbliche istituzioni e il privato sociale /volontariato.
  5. Intervenire su fenomeni di emarginazione/esclusione per minori stranieri;
  6. collaborazione con istituzioni giudiziari minorili per il recupero di minori con condanne penali affidati ai servizi sociali
  7. Altre azioni ritenute utili per il sostegno del nucleo familiare.

### **Obiettivi del progetto**

Liveas Interessati

- interventi di sostegno ai minori e ai nuclei familiari
- misure per sostenere le responsabilità familiari;
- misure di sostegno delle donne in difficoltà.

#### ***4. DEFINIZIONE DELLA STRUTTURA ORGANIZZATIVA E DELLE RISORSE***

Partendo dalle risorse del nucleo familiare, il P.F.M.P. , in stretta collaborazione con servizi sociali di ciascun Comune, i quali avranno il compito di raccogliere tutte le istanze, segnalazioni e richieste di tutte le istituzioni pubbliche/private e segnalarle alla P.F.M.P, la quale elaborerà un piano di intervento psico – ludico - educativo , prevedendo ruolo e compiti dell'associazione di volontariato che verrà coinvolta nelle attività integrative, di supporto scolastico, laboratori creativi, attività sportive, drammatizzazione ecc. Tutte le attività svolte dal volontariato non potranno in nessun caso essere considerate sostitutive/scollegate all'operato dell'equipe distrettuale. Le azioni del piano educativo sono quelle descritte.

#### ***Bacino di utenza***

- Distrettuale

#### ***Tipologia di utenza***

Famiglie e minori

## NUMERO E QUALIFICA DEGLI OPERATORI RICHIESTI

- Numero 2 Psicologi; numero 5 Educatori professionali; 5 Animatori; 1 Mediatore culturale

### TIPOLOGIE DI STRUTTURE

Il progetto prevede, l'utilizzo di strutture comunali e /o del volontariato sia per P.F.M.P, che per le associazioni di volontariato che si occuperanno di attività varie, doposcuola, laboratori, socializzazione ed animazione, ecc.

Per il comune di Canicattì si prevede la collaborazione con il Volontariato Vincenziano, del quale si utilizzeranno i locali e le attrezzature per i laboratori creativi (già esistenti e che verranno potenziati). Per i restanti Comuni dell'ambito (di seguito specificati), sarà cura delle Amministrazioni comunali locali, in collaborazione con i servizi sociali, ( a loro insindacabile giudizio) di selezionare con quale/i, associazione/i di volontariato collaborare, dopo avere valutato il possesso dei requisiti di legge per le specificità del progetto, e di garantire loro idonei locali per le attività previste dal progetto (doposcuola, laboratori creativi, ecc.).

### SEDI / ATTIVITA' DEL VOLONTARIATO

Tutti i Comuni dell'ambito D3

COMUNE	ATTIVITA'
Canicattì	Doposcuola – Laboratorio Creativo
Campobello di Licata	Doposcuola – Laboratorio Creativo
Naro	Doposcuola – Laboratorio Creativo
Comanastra	Doposcuola – Laboratorio Creativo
Castrofilippo	Doposcuola – Laboratorio Creativo
Ravanusa	Doposcuola – Laboratorio Creativo
Racalmuto	Doposcuola – Laboratorio Creativo
Grotte	Doposcuola – Laboratorio Creativo

### SEDI/ATTIVITA' DEL P.F.M.P

Tutti i Comuni dell'ambito D3

#### ATTIVITA' P.F.M.P

COMUNE	PSICOLOGO 15 ore settimanali ciascuno	EDUCATORE 20 ore settimanali ciascuno	ANIMATORE 15 ore settimanali ciascuno	MEDIATORE CULTURALE 10 ore settimanali
Canicattì* – Castrofilippo*	1*	2	2	1 (per tutti i comuni dell'ambito)
Campobello di Licata* - Ravanusa*	1*	1	1	
Naro** - Comanastra**	2**	1	1	
Racalmuto** - Grotte**	2**	1	1	

\*Uno psicologo opererà nei Comuni contrassegnati

\*\* Uno psicologo opererà nei Comuni contrassegnati

### **UTENZA ANNUALE PREVISTA**

Si prevede che il numero di minori e famiglie partecipanti alle attività del P.F.M.P seguiti a domicilio possano essere circa 25;

1. minori da coinvolgere in attività di gruppo insieme a minori con supporti educativi domiciliari, possano essere circa 40;
2. minori seguiti dal volontariato per doposcuola e laboratori creativi, possano essere circa 70;
3. famiglie con presa in carico del P.F.M.P., possano essere circa 30;
4. minori che partecipano alle colonie estive si ipotizza, almeno i frequentanti degli interventi domiciliari e di doposcuola, circa 115;

trattandosi della prima sperimentazione di questa azione progettuale nel territorio ci si riserva, eventuali complessità/criticità ad oggi non prevedibili.

### **STRUMENTI DI MONITORAGGIO E VERIFICA DEI RISULTATI**

Il monitoraggio accompagnerà in itinere il progetto allo scopo di fornire continuità ed informazioni necessarie ad introdurre eventuali modifiche utili al raggiungimento degli obiettivi .

Saranno predisposte schede di valutazioni riguardanti gli aspetti quantitativi/qualitativi del progetto.

Scansione temporale del monitoraggio con la seguente metodologia:

3 mesi.

#### **Indicatori di processo:**

- a) Numero dei casi presi in carico;
- b) Numero dei progetti di intervento educativo elaborati;
- c) Numero dei contatti effettuati con le scuole;
- d) Numero interventi domiciliari effettuati;
- e) Numero attività di gruppo realizzate;

Scansione temporale della valutazione "in itinere":

6 mesi

#### **INDICATORI DI RISULTATO:**

1. n. minori che hanno completato un percorso progettuale del P.F.M.P;
2. n. minori con i quali si sono raggiunti gli obiettivi prefissati.
3. n. degli utenti inseriti nelle attività;
4. n. famiglie prese in carico per un percorso progettuale del P.F.M.P
5. n. di famiglie che esprimono il loro gradimento.

### **MODALITA' DI INTEGRAZIONE CON LE ISTITUZIONI COINVOLTE (ASP, COMUNI, UFFICI GIUDIZIARI, TRIBUNALI, VOLONTARI, ECC.)**

Sarà istituito un gruppo di lavoro all'interno del Gruppo di Piano che si riunirà periodicamente, costituito da operatori ASP, Servizi Sociali comunali, tribunali, uffici giudiziari ed equipe progettuale, con il compito di effettuare attività di monitoraggio e valutazione.

## 5. FIGURE PROFESSIONALI

Tipologia	A carico delle amministrazioni pubbliche coinvolte (Enti Locali, ASP (EX AUSL), T.M., Scuole...) USSM	In convenzione	Totale
Psicologi Coordinatori		2	2
Assistenti Sociali dei Comuni del distretto	6		6
Animatori		5	5
Educatori		5	5
Mediatore culturale		1	1
Funzionari dei Comuni del Distretto	8		8
Psicologo/psicoterapeuta ASP	1		1
..... Psichiatra Infantile ASP	1		1
Psicologo USSM	1		1

6. PIANO FINANZIARIO (ALLEGATI 4 e 5)

Allegato 4

<b>PIANO FINANZIARIO AZIONE – 2013 / 2015 ANNUALITA' 1</b>				
<b>N. Azione - Titolo "Progetto Integrato per Famiglie Multiproblematiche"</b>				
<i>Voci di spesa</i>	<i>Quantità</i>	<i>Tempo ore/mesi</i>	<i>Costo unitario</i>	<i>Costo Totale</i>
<b>Risorse Umane</b>				
Psicologi coordinatori	2	800/12	€ 16.000,00	€. 32.000,00
Educatori professionali	5	1000/12	€ 9.700,00	€. 48.500,00
Animatori	5	1000/12	€ 9.700,00	€. 48.500,00
Mediatori culturali	1	500/12	€4.850,00	€. 4.850,00
<b>Subtotale</b>	13			€.133.850,00
<b>Risorse Strutturali</b>				
Sedi del P.F.M.P locali comunali	7			
Sedi doposcuola e laboratori creativi del volontariato "Vincenziano"	1			
<b>Risorse Strumentali</b>				
Pulmini per trasporto dei minori a carico delle Amministrazioni locali	8			
<b>Spese di Gestione</b> Acquisto carburante.				€.1.500,00
<b>Subtotale</b>				<b>€. 1.500,00</b>
<b>Altre Voci per le Attività del Volontariato</b>				
Acquisto materiale per doposcuola e laboratori creativi sede di Canicattì			€.5000,00	€.5000,00
Acquisto materiale per doposcuola e laboratori creativi sede di Campobello di Licata			€.2.089,04	€.2.089,04
Acquisto materiale per doposcuola e laboratori creativi sede di Camastra			€. 1.269,04	€. 1.269,04
Acquisto materiale per doposcuola e laboratori creativi sede di Naro			€.2.089,04	€.2.089,04
Acquisto materiale per doposcuola e laboratori creativi sede di Castrolibero			€. 1.269,04	€. 1.269,04
Acquisto materiale per doposcuola e laboratori creativi sede di Grotte			€.2.089,04	€.2.089,04
Acquisto materiale per doposcuola e laboratori creativi sede di Ravanusa			€.2.089,04	€.2.089,04
Acquisto materiale per doposcuola e laboratori creativi sede di Racalmuto			€.2.089,04	€.2.089,04
<b>Subtotale</b>				<b>€. 17.983,28</b>

**Allegato 4**

**PIANO FINANZIARIO AZIONE – 2013 / 2015 ANNUALITA' 1**  
**N. Azione - Titolo "Progetto Integrato per Famiglie Multiproblematiche"**

<i>Voci di spesa</i>	<i>Quantità</i>	<i>Tempo ore/mesi</i>	<i>Costo unitario</i>	<i>Costo Totale</i>
<b>Colonie Estive</b>				
Presente nel Piano di Zona 2010-2012			---	---
<b>totale</b>				<b>€1.53333.33</b>

**Ripartizione del costo totale dell'azione per fonte di finanziamento**  
**N. Azione - 2013 / 2015 ANNUALITA' 1**

<b>FNPS</b>	Finanziato dalla precedente triennalità ancora da realizzare			<b>Totale</b>
<b>€1.53.333,33</b>	€16.666,66			<b>€169.999.99</b>

**PIANO FINANZIARIO AZIONE – 2013 / 2015 ANNUALITA' 2**  
**N. Azione - Titolo "Progetto Integrato per Famiglie Multiproblematiche"**

<i>Voci di spesa</i>	<i>Quantità</i>	<i>Tempo ore/mesi</i>	<i>Costo unitario</i>	<i>Costo Totale</i>
<b>Risorse Umane</b>				
Psicologi coordinatori	2	800/12	€ 16.000,00	€. 32.000,00
Educatori professionali	5	1000/12	€ 9.700,00	€. 48.500,00
Animatori	5	1000/12	€ 9.700,00	€. 48.500,00
Mediatori culturali	1	500/12	€4.850,00	€. 4.850,00
<b>Subtotale</b>	13			€.133.850,00
<b>Risorse Strutturali</b>				
Sedi dell' E.D.I. locali comunali	7			
Sedi doposcuola e laboratori creativi del volontariato "Vincenziano"	1			
<b>Risorse Strumentali</b>				
Pulmini per trasporto dei minori a carico delle Amministrazioni locali	8			
<b>Spese di Gestione</b>				
Acquisto carburante			0	0
<b>Subtotale</b>				
<b>Altre Voci per le Attività del Volontariato</b>				
Acquisto materiale didattico-educativo e ludico per doposcuola e laboratori creativi sede <b>di Canicattì</b>			€.5.000,00	€.5.000,00
Acquisto materiale didattico-educativo e ludico per doposcuola e laboratori creativi sede <b>di Campobello di Licata</b>			€. 2.089,04	€. 2.089,04
Acquisto materiale didattico-educativo e ludico per doposcuola e laboratori creativi sede <b>di Camastra</b>			€. 1.269,04	€. 1.269,04
Acquisto materiale didattico-educativo e ludico per doposcuola e laboratori creativi sede <b>di Naro</b>			€. 2.089,04	€. 2.089,04
Acquisto materiale didattico-educativo e ludico per doposcuola e laboratori creativi sede <b>di Castrolibero</b>			€. 1.269,04	€. 1.269,04
Acquisto materiale didattico-educativo e ludico per doposcuola e laboratori creativi sede <b>di Grotte</b>			€. 2.089,04	€. 2.089,04
Acquisto materiale didattico-educativo e ludico per doposcuola e laboratori creativi sede <b>di Ravanusa</b>			€. 2.089,04	€. 2.089,04
Acquisto materiale didattico-educativo e ludico per doposcuola e laboratori creativi sede <b>di Canicattì</b>			€.5.000,00	€.5.000,00
<b>Subtotale</b>				<b>€. 17.983,28</b>

**PIANO FINANZIARIO AZIONE – 2013 / 2015 ANNUALITA' 2**  
**N. Azione - Titolo "Progetto Integrato per Famiglie Multiproblematiche"**

<i>Voci di spesa</i>	<i>Quantità</i>	<i>Tempo ore/mesi</i>	<i>Costo unitario</i>	<i>Costo Totale</i>
<b>Colonie Estive</b>				
Presente nel Piano di Zona 2010-2012			---	---
<b>totale</b>				<b>€.153333.33</b>

**Ripartizione del costo totale dell'azione per fonte di finanziamento**  
**N. Azione - 2013 / 2015 ANNUALITA' 2**

<b>FNPS</b>	Finanziato dalla precedente triennalità ancora da realizzare			<b>Totale</b>
<b>€.153.333,33</b>	€.16.666,66			<b>€.169.999.99</b>

**PIANO FINANZIARIO AZIONE – 2013 / 2015 ANNUALITA' 3**  
**N. Azione - Titolo "Progetto Integrato per Famiglie Multiproblematiche"**

<i>Voci di spesa</i>	<i>Quantità</i>	<i>Tempo ore/mesi</i>	<i>Costo unitario</i>	<i>Costo Totale</i>
<b>Risorse Umane</b>				
Psicologi coordinatori	2	800/12	€ 16.000,00	€. 32.000,00
Educatori professionali	5	1000/12	€ 9.700,00	€. 48.500,00
Animatori	5	1000/12	€ 9.700,00	€. 48.500,00
Mediatori culturali	1	500/12	€4.850,00	€. 4.850,00
<b>Subtotale</b>	13			<b>€.133.850,00</b>
<b>Risorse Strutturali</b>				
Sedi dell' E.D.I. locali comunali	7			
Sedi doposcuola e laboratori creativi del volontariato "Vincenziano"	1			
<b>Risorse Strumentali</b>				
Pulmini per trasporto dei minori a carico delle Amministrazioni locali	8			
<b>Spese di Gestione</b> ( registrazione contratto, commercialista, polizze assicurative, fidejussorie, ecc....).				€.1.500,00
<b>Subtotale</b>				<b>€. 1.500,00</b>
<b>Altre Voci per le Attività del Volontariato</b>				
Acquisto materiale didattico-educativo e ludico per doposcuola e laboratori creativi sede <b>di Canicattì</b>			€.5.000,00	€.5.000,00
Acquisto materiale didattico-educativo e ludico per doposcuola e laboratori creativi sede <b>di Campobello di Licata</b>			€. 2.089,04	€. 2.089,04
Acquisto materiale didattico-educativo e ludico per doposcuola e laboratori creativi sede <b>di Camastra</b>			€. 1.269,04	€. 1.269,04
Acquisto materiale didattico-educativo e ludico per doposcuola e laboratori creativi sede <b>di Naro</b>			€. 2.089,04	€. 2.089,04
Acquisto materiale didattico-educativo e ludico per doposcuola e laboratori creativi sede <b>di Castrolibero</b>			€. 1.269,04	€. 1.269,04
Acquisto materiale didattico-educativo e ludico per doposcuola e laboratori creativi sede <b>di Grotte</b>			€. 2.089,04	€. 2.089,04
Acquisto materiale didattico-educativo e ludico per doposcuola e laboratori creativi sede <b>di Ravanusa</b>			€. 2.089,04	€. 2.089,04
<b>Subtotale</b>				<b>€. 17.983,28</b>

**PIANO FINANZIARIO AZIONE – 2013 / 2015 ANNUALITA' 3**  
**N. Azione - Titolo "Progetto Integrato per Famiglie Multiproblematiche"**

<i>Voci di spesa</i>	<i>Quantità</i>	<i>Tempo ore/mesi</i>	<i>Costo unitario</i>	<i>Costo Totale</i>
<b>Colonie Estive</b>				
Presente nel Piano di Zona 2010-2012			---	---
<b>totale</b>				<b>€153.333,33</b>

**Ripartizione del costo totale dell'azione per fonte di finanziamento**  
**N. Azione - 2013 / 2015 ANNUALITA' 3**

<b>FNPS</b>	Finanziato dalla precedente triennalità ancora da realizzare			<b>Totale</b>
<b>€153.333,33</b>	€16.666,66			€169.999,99

**PIANO FINANZIARIO AZIONE – Riepilogo della Triennalità**  
**N. Azione 1 - Titolo Azione “Progetto Integrato per Famiglie Multiproblematiche”**

Voci di spesa	Quantità	Tempo ore/mesi	Costo unitario	Costo Totale
<b>RISORSE UMANE</b>				
Psicologi coordinatori	2	2400/36	32.000,00	€. 96.000,00
Educatori professionali	5	3000/36	48.500,00	€. 145.500,00
Animatori	5	3000/36	48.500,00	€. 145.500,00
Mediatori culturali	1	1500/36	4.850,00	€. 14.550,00
<b>Subtotale</b>				€. <b>401.550,00</b>
<b>RISORSE STRUTTURALI</b>				
Sedi dell’P.I.F.M. locali comunali	8		0	0
Sedi doposcuola e laboratori creativi del volontariato “Vincenziano” Canicatti	1		0	0
Sedi doposcuola e/o laboratori creativi del volontariato “	7		0	0
<b>Subtotale</b>			0	0
<b>RISORSE STRUMENTALI</b>				
Pulmini per trasporto dei minori a carico delle amministrazioni locali	6		0	0
<b>Subtotale</b>			0	0
<b>SPESE DI GESTIONE</b>				
( Acquisto carburante)			1.500,00	€. <b>4.500,00</b>
<b>Subtotale</b>				€. <b>4.500,00</b>
<b>ALTRE VOCI per le Attività del Volontariato</b>				
Acquisto materiale didattico-educativo e ludico per doposcuola e laboratori creativi sede <b>di Canicatti</b>			€. 5.000,00	€. <b>15.000,00</b>
Acquisto materiale didattico-educativo e ludico per doposcuola e laboratori creativi sede <b>di Campobello di Licata</b>			€. 2.089,04	€. <b>6.267,12</b>
Acquisto materiale didattico-educativo e ludico per doposcuola e laboratori creativi sede <b>di Camastra</b>			€. 1.269,04	€. <b>3.807,12</b>
Acquisto materiale didattico-educativo e ludico per doposcuola e laboratori creativi sede <b>di Naro</b>			€. 2.089,04	€. <b>6.267,12</b>
Acquisto materiale didattico-educativo e ludico per doposcuola e laboratori creativi sede <b>di Castrolibero</b>			€. 1.269,04	€. <b>3.807,12</b>
Acquisto materiale didattico-educativo e ludico per doposcuola e laboratori creativi sede <b>di Grotte</b>			€. 2.089,04	€. <b>6.267,12</b>
Acquisto materiale didattico-educativo e ludico per doposcuola e laboratori creativi sede <b>di Ravanusa</b>			€. 2.089,04	€. <b>6.267,12</b>
Acquisto materiale didattico-educativo e ludico per doposcuola e laboratori creativi sede <b>di Racalmuto</b>			€. 2.089,04	€. <b>6.267,12</b>
<b>Subtotale</b>				€. <b>53.949,84</b>

**PIANO FINANZIARIO AZIONE – Riepilogo della Triennialità**

**N. Azione 1 - Titolo Azione "Progetto Integrato per Famiglie Multiproblematiche"**

Voci di spesa	Quantità	Tempo ore/mesi	Costo unitario	Costo Totale
Colonie Estive				
Presente nel Piano di Zona 2010-2012			---	---
<b>Subtotale</b>			€.153333.33	
<b>Totale</b>				€.460.000,00

**Ripartizione del costo triennale totale dell'azione per fonte di finanziamento**

**N. Azione 1 - Titolo Azione "Progetto Integrato per Famiglie Multiproblematiche"**

FNPS	Finanziato dalla precedente triennialità ancora da realizzare			Totale
€. 460.000,00	€. 50.000,00			€. 510.000,00

**7. SPECIFICA RAGIONATA SULLE MODALITÀ DI GESTIONE**

Il servizio sarà gestito con procedura mista, ovvero:

- **DIRETTA** mediante il personale utilizzato all'interno dell'azione, fornito dai Comuni e dall'ASP che collaboreranno con il personale della Cooperativa aggiudicataria del servizio.
- **ESTERNALIZZATA**, a cura della Cooperativa a cui verrà affidata la gestione del servizio, mediante gara ad evidenza pubblica, ai sensi dell'art. 55 del Decreto Legislativo n. 163/2006 e successive modifiche ed integrazioni e del relativo Regolamento di esecuzione ed attuazione approvato con D.P.R. n. 207/2010, così come recepiti coordinati ed integrati dalla Legge Reg. n. 12/2011, per quanto applicabili, del D.P.C.M. 33/03/2001 e della Legge 328/2000.
- **CONVENZIONE**, da stipulare con le Associazioni di volontariato.

Per l'acquisto del materiale necessario alle attività del doposcuola e dei Laboratori creativi si ricorrerà all'acquisto sulla piattaforma "Acquisto in rete.it", tramite convenzione CONSIP e/o ME.PA.

In caso di non presenza del materiale sulla piattaforma si ricorrerà alle procedure di acquisto in economia ai sensi del vigente Regolamento Comunale sull'Attività negoziale.

