

1. NUMERO AZIONE

2. TITOLO DELL'AZIONE

2

ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E COMUNICAZIONE

1.a – Classificazione dell’Azione programmata (D.M. Lavoro e Politiche Sociali – 26/11/2018)

MACRO LIVELLO	TIPOLOGIA INTERVENTO	OBIETTIVI	AREE DI INTERVENTO		
			RESPONSABILITÀ FAMILIARI	DISABILITA' E NON AUTOSUFF.	POVERTA' ED ESCLUSIONE SOCIALE
SERVIZI TERRITORIALI COMUNITARI	Assistenza portatori d'handicap l.104/92	Integrazione scolastica	X		

3. DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ

Negli ultimi anni i genitori dei bambini con disabilità e gli operatori scolastici, in ossequio a quanto previsto dalla normativa vigente (L. 104/92, L. 328/2000), circa la necessità di promuovere l'integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap, hanno richiesto l'intervento dei Comuni per garantire, nell'ambito della scuola materna, primaria e secondaria di I grado, l'assistenza specialistica tramite l'assegnazione di personale specializzato così come richiesto nei PEI stilati dai gruppi di lavoro inter-istituzionali. Il numero degli alunni disabili assistiti ha subito, di anno in anno, un progressivo notevole aumento, con conseguente aggravio dei costi posti interamente a carico dei Comuni, obbligati per legge a garantire tale servizio, molti dei quali versano in precarie situazioni economico-finanziarie.

Sulla base delle sopradette argomentazioni, il Comitato dei Sindaci dei Comuni del Distretto Socio-Sanitario D3, ha stabilito di porre in essere gli adempimenti necessari, per la programmazione del servizio ASACOM.

L'assistenza scolastica di tipo specialistico (Assistenza per l'Autonomia e la Comunicazione) è da intendersi come un insieme di prestazioni assistenziali e riabilitative a contenuto e profilo socio-educativo professionale, fornite presso la Scuola dell'obbligo frequentata dallo studente disabile e finalizzate alla piena e reale integrazione dello stesso nell'ambito scolastico.

ATTIVITA'

Il servizio sarà erogato agli aventi diritto a seguito della scelta, da parte degli stessi, di Enti/Associazioni/Cooperative Sociali accreditate e previa stipula di un Patto di accreditamento tra Comune di appartenenza ed Ente accreditato.

Il servizio sarà erogato durante l'anno scolastico ricadente nella programmazione biennale e comunque fino ad esaurimento delle somme assegnate a ciascun comune.

Il budget destinato all'azione nel biennio pari ad € 565.853,37.

Nella prima annualità si prevede uno stanziamento di € 209.400,33 ricavato da: risorse indistinte; rafforzamento socio-sanitario; area infanzia e adolescenza.

Nella seconda annualità si prevede uno stanziamento di € 356.435,04 ricavato da: risorse indistinte; servizi territoriali e comunitari; area infanzia e adolescenza.

Il progetto prevede di affiancare l'operatore Asacom allo studente disabile con funzione di mediatore e di facilitatore della comunicazione, dell'apprendimento, dell'integrazione e della relazione tra: **l'alunno, la famiglia, la classe, i docenti, i servizi specialistici dell'ASP(N.P.I)**; L'attività di assistenza e comunicazione è parte integrante del Piano Educativo personalizzato redatto dal G.L.I.S. o Gruppo Misto composto da: Comune, Istituzione scolastica, Famiglia e ASP, così come prescritto all'interno della diagnosi funzionale e del profilo dinamico funzionale. La sinergia operativa è una caratteristica strutturale al servizio orientata a ottimizzare gli impegni di ciascun soggetto coinvolto nella presa in carico, ciascuno per le proprie competenze; il servizio di NPIA dell'ASP assume la regia sanitaria ed, in particolare, fornisce e redige la documentazione sanitaria per il rilascio della diagnosi funzionale necessaria per l'ammissione al servizio; definisce, in collaborazione con le famiglie e gli operatori scolastici, socio-educativi il Profilo Dinamico Funzionale; collabora con gli operatori scolastici, socio-educativi per la formulazione del programma di lavoro, del monitoraggio e della valutazione del percorso evolutivo dell'alunno. Tali caratteristiche implementative permettono di considerare il servizio ASACOM un intervento ad elevata integrazione socio sanitaria e a pieno riconoscimento dell'art. 14 della L. 328/2000.

Si tratta di un servizio ad personam che va posto in relazione alle effettive esigenze dell'alunno ed agli obiettivi specifici da realizzare indicati nei PEI.

Per favorire il processo di integrazione e di apprendimento l'assistente all'autonomia e comunicazione utilizzerà strategie, modelli di comunicazione, strumenti ad hoc per ciascuno studente affinché gli siano accessibili tutti i contenuti didattici e la comunicazione tra pari e con il corpo docente sia efficace. In ambito scolastico si rapporterà e collaborerà con funzioni distinte, complementari e non sostitutive, con l'insegnante di sostegno e con gli insegnanti curricolari contribuendo al raggiungimento delle finalità previste dal P.E.I. e dal progetto individuale.

Obiettivi

- promuovere abilità di autonomia;
- favorire i processi di integrazione;
- consentire la comunicazione nel gruppo dei pari e con il corpo docente;
- supportare il minore nei processi di apprendimento.

Destinatari del servizio sono gli alunni in situazione di handicap riconosciuti con certificazione ai sensi dell'art. 3 comma 3 della legge 104/92, residenti nei comuni del Distretto D3, dal cui Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) si evinca la necessità di un'assistenza specialistica.

Destinatari indiretti sono gli Istituti comprensivi dei Comuni del Distretto D3;

Monitoraggio e valutazione:

Personale coinvolto:

Servizio di N.P.I. dell'A.S.P

Servizio Sociale Professionale dei Comuni del D.S.S. D3

Operatori dell'Istituzione Scolastica

Operatori dell'Ente gestore del servizio

Monitoraggio e valutazione

E' prevista un'attività di monitoraggio, che verrà effettuata dall'ente accreditato che erogherà il servizio e sarà finalizzata a garantire che esso sia conforme alle esigenze dei fruitori e a verificare il numero delle ore effettivamente prestate.

La verifica e valutazione delle prestazioni erogate sarà mirata sia all'efficienza (puntualità, precisione) sia all'efficacia (risultati conseguiti rispetto agli obiettivi prefissati). L'efficacia e l'efficienza dell'azione saranno misurate sia attraverso questionari somministrati periodicamente agli insegnanti di classe e di sostegno, che valuteranno la soddisfazione verso il servizio offerto, sia attraverso le relazioni che ciascun Assistente all'Autonomia ed alla Comunicazione dovrà produrre all'inizio dell'attività didattica, in itinere ed alla fine dell'anno scolastico nelle quali si illustreranno gli obiettivi prefissati dal PEI, gli interventi attuati e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi stabiliti nei PEI, e presentati in sede di riunione dei gruppi di lavoro scolastici quali saranno presenti anche i referenti degli enti gestori e dei Comuni e del servizio di N.P.I dell'ASP.

Sarà cura dei referenti degli enti gestori produrre trimestralmente una relazione e trasmetterla agli uffici comunali competenti, nella quale verranno illustrati di volta in volta i risultati conseguiti e le eventuali criticità emerse. Tali informazioni verranno periodicamente condivise e discusse dai vari attori del progetto (Referenti dei comuni del Distretto D3, referente progettuale del distretto e referente ditte selezionate e referenti del servizio di N.P.I.dell'ASP) nel corso di riunioni periodiche di un tavolo di verifica istituito presso l'ambito distrettuale.

4 - DEFINIZIONE DELLA STRUTTURA ORGANIZZATIVA E DELLE RISORSE

- **Bacino di utenza**

Distrettuale

- **Tipologia di utenza**

Minori disabili regolarmente frequentanti gli Istituti Comprensivi (scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado) ricadenti nei Comuni afferenti al Distretto, ammessi al beneficio.

5 – NUMERO E QUALIFICA DEGLI OPERATORI RICHIESTI

Tipologia	A carico delle amministrazioni pubbliche coinvolte (Enti Locali, ASP (EX AUSL), T.M., Scuole...) USSM	In convenzione	Totale
Psicologo/psicoterapeuta ASP	1		1
Assistenti Sociali dei Comuni del distretto	8		8
Neuro-Psichiatra Infantile ASP	1		1
Funzionari dei Comuni del Distretto	8		8
Operatori-ASACOM		119	119
Assistente Sociale ASP	1		1

Numero 119 Operatori ASACOM .

Le figure professionali (a cui verrà applicato il C.C.N.L. delle cooperative sociali in vigore; Cat. C3/D1) autorizzate al servizio di assistenza specialistica in ambito scolastico, che saranno fornite dagli Enti del Terzo settore accreditati e affidatari del servizio, in funzione della, tipologia di disabilità, sono:

- 1) Operatore specializzato.
- 2) Assistente alla comunicazione in L.I.S. (Lingua Italiana dei Segni).
- 3) Tecnico qualificato per l'orientamento, l'educazione e l'assistenza ai minorati della vista.

I requisiti che devono essere posseduti dai professionisti, per l'iscrizione alla graduatoria sono i seguenti:

Operatore specializzato:

- Laurea in Psicologia, Scienze della Formazione quinquennale;
- Laurea in Scienze dell'Educazione - Indirizzo educatore professionale extrascolastico;
- Laurea in Psicologia, o Pedagogia vecchio ordinamento;
- Laurea breve in Tecnico della riabilitazione psichiatrica, Terapista della neuropsicomotricità dell'età evolutiva, Logopedia.

Assistente alla comunicazione:

Diploma di Scuola Secondaria di II° grado, corredato da:

- Titolo professionale di Assistente alla Comunicazione in L.I.S. (Lingua Italiana dei Segni), ottenuto attraverso il superamento di corsi professionali specifici di durata biennale o di almeno 900 ore di lezione, riconosciuti validi dall'Assessorato Regionale al Lavoro e alla Formazione Professionale;
- Corsi L.I.S. (Lingua Italiana dei Segni) organizzati dall'E.N.S. (Ente Nazionale Sordomuti) precedenti al 2005;
- Diploma di assistente all'infanzia e diplomi affini
- Titoli equipollenti promossi da Istituzioni autorizzate dal Miur e riguardanti modalità comunicative.

Tecnico qualificato per l'orientamento, l'educazione e l'assistenza ai minorati della vista:

Diploma di Scuola Secondaria di II° grado corredato da:

- Diploma di "Tecnico qualificato per l'orientamento, l'educazione e l'assistenza dei minorati della vista" (900 ore di formazione) o attestato di istruttore di orientamento e mobilità;
- Operatore Tiflogo.

L'operatore Assistente alla comunicazione o Tecnico qualificato per l'orientamento, l'educazione e l'assistenza ai minorati della vista deve essere inoltre in possesso di una specifica formazione riguardante precise tipologie di disturbo, mediante frequenza di corsi di formazione a seconda della disabilità e/o certificata esperienza professionale almeno biennale con disabili neuro-psico-motori maturata a seguito di attività svolta presso Enti pubblici o in istituzioni dagli stessi riconosciute.

Per i minori con disturbo dello spettro autistico gli operatori devono essere in possesso di specifici attestati formativi nelle tecniche cognitivo- comportamentali (ABA, PECS, TEACCH)

6. PIANO FINANZIARIO (ALLEGATI 4 e 5)

Allegato 4

PIANO FINANZIARIO AZIONE –ANNUALITA 1 PdZ 2019/2020				
N. Azione 2 - Titolo “ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA ED ALLA COMUNICAZIONE”				
<i>Voci di spesa</i>	<i>Quantità</i>	<i>Tempo ore/mesi</i>	<i>Costo unitario</i>	<i>Costo Totale</i>
Risorse Umane				
Psicologo/psicoterapeuta ASP	1	9 mesi	-----	-----
Assistenti Sociali dei Comuni del distretto	8	9 mesi	-----	-----
Neuro-Psichiatra Infantile ASP	1	9 mesi	-----	-----
Funzionari dei Comuni del Distretto	8	9 mesi	-----	-----
Operatori-ASACOM	119	79,9848 ore Pro-capite	€ 22,00	€ 209.400,33
Assistente Sociale ASP	1	9 mesi		
Subtotale	138			€ 209.400,33
Risorse Strutturali				
Sedi di coordinamento progetto Uffici di Servizio Sociale Comunali	-----	-----	-----	-----
Sedi delle Associazioni di volontariato per la gestione e coordinamento servizio	-----	-----	-----	-----
Risorse Strumentali delle Associazioni				
Disponibilità mezzi per l'implementazione del servizio				
Spese di Gestione				
Costi rimborsi spese (volontari, carburante, utenze,....)				
Subtotale				-----
TOTALE				€ 209.400,33

Ripartizione del costo totale dell'azione per fonte di finanziamento
N. Azione 2 - PdZ 2019/2020- ANNUALITA' 1

FNPS		Compartecipazione utenti	Cofinanziamento	Totale
€ 209.400,33				€ 209.400,33

Allegato 4

PIANO FINANZIARIO AZIONE –ANNUALITA 2 PdZ 2019/2020

N. Azione 2 - Titolo “ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA ED ALLA COMUNICAZIONE”

<i>Voci di spesa</i>	<i>Quantità</i>	<i>Tempo ore/mesi</i>	<i>Costo unitario</i>	<i>Costo Totale</i>
Risorse Umane				
Psicologo/psicoterapeuta ASP	1	9 mesi	-----	-----
Assistenti Sociali dei Comuni del distretto	8	9 mesi	-----	-----
Neuro-Psichiatra Infantile ASP	1	9 mesi	-----	-----
Funzionari dei Comuni del Distretto	8	9 mesi	-----	-----
Operatori-ASACOM	119	136,1478 ore Pro-capite	€ 22,00	€ 356.435,04
Assistente Sociale ASP	1	9 mesi		
Subtotale	138			€ 356.435,04
Risorse Strutturali				
Sedi di coordinamento progetto Uffici di Servizio Sociale Comunali	-----	-----	-----	-----
Sedi delle Associazioni di volontariato per la gestione e coordinamento servizio	-----	-----	-----	-----
Risorse Strumentali delle Associazioni				
Disponibilità mezzi per l'implementazione del servizio				
Spese di Gestione				
Costi rimborsi spese (volontari, carburante, utenze,...)				
Subtotale				-----
TOTALE				€ 356.435,04

Ripartizione del costo totale dell'azione per fonte di finanziamento

N. Azione 2 - PdZ 2019/2020 - ANNUALITA' 2

FNPS		Compartecipazione utenti	Cofinanziamento	Totale
€ 356.435,04				€ 356.435,04

Allegato 5

N. Azione 2 - Titolo Azione "ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA ED ALLA COMUNICAZIONE"

Voci di spesa	Quantità	Tempo ore/mesi	Costo unitario (orario procapite)	Costo Totale
OPERATORI ASACOM	119	216,139 ore pro-capite	€ 22,00	€ 565.853,37
Totale				€ 565.853,37

Ripartizione del costo totale dell'azione per fonte di finanziamento

N. Azione 2 - PdZ 2019/2020 - Annualità 1 e 2

FNPS		Compartecipazione utenti	Cofinanziamento	Totale
€ 565.853,37				€ 565.853,37

7 - S7 - SPECIFICA RAGIONATA SULLE MODALITA' DI GESTIONE

Modalità di gestione servizio: MISTA. Servizio svolto dagli Enti accreditati scelti dalla famiglia dell'alunno, beneficiario diretto.

Il costo orario dell'operatore Asacom è di €. 22,00 - compreso di IVA (se dovuta) ed oneri di gestione.

L'importo della prima annualità è di € 209.400,33 : 119 (n. stimato di beneficiari) = € 1.759,666 (Somma pro capite annua per utente); € 1.759,666: € 22,00 (costo orario) = 79,98 (ore annue di servizio pro capite).

Sulla base del numero degli alunni disabili beneficiari, attualmente segnalati al Comune capofila da ciascun Comune afferente al Distretto D3, l'importo sarà ripartito come segue:

COMUNE	N. AVENTI DIRITTO	IMPORTO ANNUO
Canicattì	51	€. 89.742,966
Castrofilippo	10	€. 17.596,660
Naro	5	€. 8.798,330
Ravanusa	14	€. 24.635,324
Racalmuto	12	€. 21.115,992
Grotte	11	€. 19.356,326
Campobello di Licata	16	€. 28.154,656
Comana	0	€. zero
Totale annualità 1°		€. 209.400,33

L'importo della seconda annualità è di € 356.435,04 : 119 (n. stimato di beneficiari) = € 2.995,252 (Somma pro capite annua per utente); 2.995,252: € 22,00 (costo orario) = 136,14 (ore annue di servizio pro capite).

Sulla base del numero degli alunni disabili beneficiari, attualmente segnalati al Comune capofila da ciascun Comune afferente al Distretto D3, l'importo sarà ripartito - per il secondo anno scolastico - come segue:

COMUNE	N. AVENTI DIRITTO	IMPORTO ANNUO
--------	-------------------	---------------

Canicattì	51	€. 152.757,852
Castrofilippo	10	€. 29.952,520
Naro	5	€. 14.976,260
Ravanusa	14	€. 41.933,528
Racalmuto	12	€. 35.943,024
Grotte	11	€. 32.947,772
Campobello di Licata	16	€. 47.924,032
Camagra	0	€. zero
Totale annualità 2°		€. 356.435,04